

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola  
**Kossuth Lajos Általános Iskolája**  
6771 Szeged, Szerb utca 15.

**200909-002**

**Tagintézményi beszámoló**  
**2019-2020. tanév**



## *A TANÉV MOTTÓJA*

„A nemzet sorsa a tanítók kezében van, mert egyedül a tudás képesít igazságosságra, és egyedül az igazság teszi méltóvá a nemzetet fennmaradásra.”

*/Benedek Marcell/*

**Tagintézmény neve:** SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolája  
**Feladat ellátási hely címe:** 6771 Szeged, Szerb utca 15.

**Tagintézmény-vezető:** Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgató

**Tagintézmény-vezető helyettes:** Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgatóhelyettes

### Személyi feltételek alakulása

#### *Pedagógusok*

- Tagintézmény nevelőtestülete 31 fő
- Az iskola szakos ellátottsága 100 %-os. 3 fő pedagógus tartósan távol van (GYED, GYES). Helyükön határozott idejű kinevezéssel Benyovszky Flóra Laura (Dr. Soványné Balog Renáta helyén), Seres-Kiss Fruzsina (Polyák-Kósa Krisztina helyén) Zachar-Vass Anett (50 %), Keresztesné Halász Katalin (óradóként a másik 50 %-on-Kovács-Vér Anikó helyén)
- Áttanítás másik tagintézménybe 0 fő
- Áttanítók másik tagintézményből 2 fő (Forrester Allan Dawson lektor és Csirik György)
- Óraadók 1 fő (Keresztesné Halász Katalin)

#### **Pedagógus létszámadatok változása a tanév során (2019. június 30 - 2020. június 15.)**

- Munkaviszony létesítése:

<b>Közalkalmazott neve</b>	<b>Munkaviszony létesítés időpontja</b>	<b>Munkaviszony megszűnésének időpontja</b>	<b>Munkaviszony módosításának időpontja</b>
Kinda Emőke	2019.09.01.	Határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Határozatlan idejű kinevezés (Szabó Mónika helye volt)
Benyovszky Flóra	2017.09.01.	Határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Kérésére megszűnt, felmondott.
Óze Fanni	2019.09.01.	Határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Határozatlan idejű kinevezés (Betöltetlen álláshely volt)
Sandrik Ágnes	2014.03.01.	2014.06.17-től határozatlan idejű kinevezés	Kérésére a SZTEJKI Weöres Általános Iskolába távozott.
Seres-Kiss Fruzsina	2019.08.15.	Határozott idejű kinevezés, Polyák-Kósa Krisztina helye, 2020.06.30-ig.	2020.07.01. átkerült Dr. Soványné Balogh Renáta helyére, határozott időre 2021.06.30.
Zachar-Vass Anett	2019.12.09.	Kovács-Vér Anikó helyén, határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Hosszabbítottunk, 2020.06.30-tól és 75%-ra került határozott idővel, 2021.06.30..

- Tartós távolléten van: Dr. Soványné Balog Renáta, Kovács-Vér Anikó, Polyák-Kósa Krisztina

### ***Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak***

*Szopka Andrásné* iskolatitkár, de csak 3 napon. Ígéretet kaptam Főigazgató úrtól, hogy 2020. augusztusától a mi iskolánkban lesz teljes 100%-ban. Iskolánk az 1. legnagyobb tagintézmény az általános iskolák között. Személyisége nagy segítség, megbízható, pontos munkájával mindig számíthatunk rá.

*Márkus János* rendszergazda, 'oroszlánrészt' vállalt az iskolai informatikai rendszerének, honlapnak a KRÉTA naplónak a naprakészségében. Óriási feladat hárult rá a „Digitális oktatás bevezetésével”, a 2020. március 13-i bejelentés után egy hétvége alatt és az utána következő hetekben állítottuk fel a Microsoft Office 365 Teams rendszerét.

A pedagógiai asszisztens álláshelyen *Balogh Imre* pedagógiai asszisztens fizika-technika tanári diplomával rendelkezik.

### ***Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak***

1 fő gazdasági titkár  
1 fő gondnok  
2 fő portás  
1 fő pedellus  
4 fő takarító

## **Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok**

### ***Tárgyi feltételek***

- Ebben a tanévben szinte semmit nem tudtunk fejleszteni. A hibás eszközök javítása is 3-6 hónapot igényel (projektorok javítása, izzó csere), ami nagyon hátráltatta nevelő-oktató munkánkat. Sőt sajnos fel sem kerültek a rendszerbe. Költségvetési keretünkől eddig nem tudtunk semmilyen új eszközt vásárolni, bővíteni az interaktivitást, mellyel, sokkal hatékonyabbá tudnánk tenni a nevelő-oktató munkánkat. Nagy szükségünk volna **1 db projektorra a történelem** szaktantermünkbe, és **1 db az informatika** tanterembe. Nagyon várjuk tanítványaink részére az 5. évfolyamon a **tableteket**.
- **Nyomtatónk, fénymásolónk** immár 2 éve szinte használhatatlan, állandó javításra szorul. Színes nyomtatunk nincs, be kell járnunk az Eötvös Gimnáziumba okleveleket, meghívókat nyomtatni, ha kicsit esztétikusabbat szeretnénk.
- 1980-as két darab **kazánunkkal** rengeteg probléma van, elavult, bármelyik pillanatban felmondhatja a „szolgálatot”. Tisztelettel kérem kazánjaink cseréjének intézését!
- A tornaterem padozata a tanulóinkra nézve elavult, korszerűtlen és hosszútávon egészségüket károsító, hiszen betonozva lett 1982. évben és egy vékony „linóleum réteg” van rajta. Cseréje megérett már.
- A kialakult járványügyi helyzetre tekintettel és a gyerekek, tornaterem bérlők higiéniai szokásaihoz elengedhetetlen a **tornaterem kiszolgáló helyiségeinek teljes felújítása**. Nem működik a vizes blokk, nem lehet wc-t használni, nem lehet a mosdókat használni, kezét mosni, ami alapvető a higiénia betartásához, betartatásához.
- **Sportpályánk balesetveszélyes** több helyen megsüllyedt, javításra szorul.
- Salakos **futópályánkon** rég nincs salak, nem tudjuk használni. Ilyen létesítmény feltételek mellett nagy gondot jelent a mindennapos testnevelés korszerű és szakszerű biztosítása.

## ***Pályázatok***

- Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-19-01-0898 Határtalanul pályázatunk nyertes lett, megvalósítása 2020. február 23 - 2019. február 28-ig történt meg, pályázó és projektvezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna.
- Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna tagintézmény-vezető asszony sikeresen pályázott a Virtuális Erőmű Program-pályázat keretében az Energiatudatos iskola címre. Sajnos az elrendelt vírusos időszak miatt személyesen nem tudta az idén átvenni az oklevelet. Ezzel az elismeréssel még hatékonyabb környezettudatos szemléletűvé kell, hogy váljon (az iskola dolgozói, tanulói).

## ***Kapcsolatok***

Pedagógiai Oktatási Központ - POK  
Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye  
Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI  
Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet  
Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport  
Deszki Faluház  
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata  
Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya  
Szegedi Nemzeti Színház  
Szegedi Sport és Fürdők kft.  
Somogyi Könyvtár  
Tömörkény István Művelődési Ház Szőreg  
Szőregi Nyugdíjas Klub  
Rózsahölgyek Klubja  
Magyar Rózsatermesztők Egyesülete  
Szőregi Rákóczi SE  
Szőregi Kossuth Magánalapítvány

## ***A munkatervben rögzített értekezletek:***

Igazgatótanács értekezletek – Igazgatótanács értekezletek minden hétfő 9 órától

Munkaértekezletek – a hónap utolsó hétfőjén

Munkaközösségi megbeszélések, Belső Értékelési Csoport – Vezetői értekezlet minden hét szerdán (ha szükséges), munkaközösségi feladat függően, illetve félévkor és évvégén mindenképpen.

Tanévnyitó értekezlet – augusztus végén, ahol elfogadásra kerül az „Éves munkaterv”

Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése

Május 2-3. Nevelési értekezlet

Félévi nevelőtestületi értekezlet

Tanévzáró nevelési értekezlet

Félévi és év végi osztályozó értekezlet

Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Nevelőtestületi osztályozó értekezleteken (félévi, év végi) az osztályfőnökök ajánlásával megtörténtek a magatartás és szorgalom minősítések, tanulók hiányzásai nem voltak magasak. Döntött a nevelőtestület a dicséretekről, jutalmazásokról.

### **Tagintézményi szakmai munkaközösségek**

Pedagógusaink szakmai együttműködése munkaközösségekben szerveződve történik. Munkaközösségeink:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós	Tarjárné Kádár Piroska	13
Idegen nyelvi-Humán	Gubikné Haraszi Katalin	8
Osztályfőnöki	Bondárné Tóth Villó	16
Reál	Kerekes Pálné	9
Projekt felelős	Vasiljev Márta	6

A munkaközösségeink színes évi programjaik mellett tagjai bemutató órákat vállaltak. 2020. március 16. előtti időszakig iskolánkban 13 bemutató óra volt, ahová más intézményekből is érkeztek pedagógusok, összesen 72 fő vett részt ezeken a bemutató foglalkozásokon. A márciusi nyílt napot sem tudtuk már megtartani a szülőknek, nagyszülőknek. Ilyenkor leglátogatottabbak az alsós osztályok szoktak lenni, különösen a 4. évfolyam. A beiratkozás előtt a jövő első szülők szerettek volna ismerkedni gyermekük majdani tanítójával, megismerni, bepillantást kapni munkamódszereikbe, sajnos ez most nem valósulhatott meg.

A munkaközösségek betervezett színes, sokoldalú programjaikat így csak időarányosan valósították meg. Nevelési és oktatási céljaikat teljesítették. 1 fő tanulónk 4 tantárgyból bukott, évet ismételt. Igaz neki már mi vagyunk a 4. iskolája. Nagy hátránnyal érkezett, nem sikerült a lemaradásokat, hiányokat pótolni. Egyéni fejlesztésekkel, differenciálásokkal sem.

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztevő (fő)
6. b	matematika	7
4.	szerb nyelv	6
8. b	rajz	4
3. b	kínai	10
6. b	testnevelés	4
7.	kínai	7
3. a	tánc	7
6.	angol	2
4. b	környezetismeret	5
3. a	ének	3
1. b	magyar	8
2. a	sakk	5
2. b	technika	4

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztevő (fő)
Weöres Sándor Általános Iskola	2	2
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	7	13
Zoltánfy István Általános Iskola (Deszk)	2	5
Pallavicini (Sándorfalva)	-	-

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában  
Márciusi részarányossággal teljesítettük az óralátogatásokat is. Főként a vezetőként. A 'Digitális oktatás' átállása révén ennyire sok óralátogatásom (528 óra!), szakmai megbeszélésem még sosem volt.

Nagy könnyebbséget jelent, hogy az óralátogatások számába beleszámít a saját tagintézményben a saját kollégák óralátogatása is. Ez több szempontból is hasznos: fontos egymás munkáinak megtekintése, hiszen lassan mindenkit fel kell készítenünk a minősítésekre.

Leginkább az alsós szakmai műhely munkájában vesz részt iskolánk, mivel e műhely vezetője iskolánk kolléganője: Tarjáné Kádár Piroska.

Minden műhely munkáját segítettük az őszi Intézményi Továbbképző Napon szakmai részvételünkkel.

### ***Pedagógus minősítés, önértékelés***

Az iskolából 4 fő jelentkezett a 2019. évi pedagógusminősítésre. Közülük Bányiné Seprenyi Gabriella, Dér Zoltán minősítése sikeres volt az ősszel. Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina pedagógusok sajnos a kialakult járványhelyzet miatt mindkettőjük minősítési időpontja tolodott a következő tanévre. Tanfelügyeleti ellenőrzése 3 fő kolléga közül Istókné Oláh Ágnes, Konkolyiné Bárkányi Ibolya ellenőrzése sikeres volt, míg Drágity Dusáné szintén elmaradt a kialakult helyzet miatt. A 2020. évi pedagógusminősítésre 3 fő gyakornok jelentkezett: Kinda Emőke, Őze Fanni tanítók és Seres-Kiss Fruzsina magyar szakos pedagógus illetve Pedagógus II minősítésre Áchim Mónika és Sandrik Ágnes.

### ***Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények***

Tagintézményünkre jellemző a megújulás, az eredmények magas színvonalon tartása, a nevelő munka, a tanulóink neveltségi szintjének állandó fejlesztése, az oktató munka kiemelkedő szakmaisága, a hagyományok őrzése és a partneri kapcsolatok ápolás, bővítése.

Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés alapos volt, csoportmunkában dolgoztak a fejlesztő, felzárkóztató, differenciált munkáknál, de 2020. március 16-tól átálltunk a 'Digitális oktatásra' - így ez a feladat elmaradt.

Idén ötödik alkalommal került volna sor az országos kompetenciamérésre idegen nyelvből, a hatodik és a nyolcadik évfolyamon. A nyelvi csoportok heti 4 órában változatos feladatok gyakorlásával, előző évek gyakorlatainak megoldásaival készült fel, szintén 2020. március 16-ig.

### ***Beszámoló nyelvi mérésekről***

Sikerült eredményesen felkészülni a hetedik és nyolcadikos osztályokkal. A vizsga kimenetelét előre nem tudtuk megjósolni, azonban ez nem tántorította vissza a diákokat sem a szorgalmas tanulástól. A hetedik osztályokkal elkezdtek a munkát, a projektben végig társak voltak. A döntésem éppen ezért alakult úgy, hogy mindenképp tartsuk meg a vizsgát, hiszen a rengeteg belefektetett munka és energia mind tanulóit, mind tanári részről hatalmas áldozatokat hozott. A nyolcadikosokkal a felvételihez szükséges tételek mellett párhuzamosan készültünk a vizsgára, így egy olyan helytálló tudást szerezhettek, amivel büszkén helyt állhatnak a középiskolában is. A körülményekre való tekintettel csak írásbeli vizsgákra került sor.

A vizsgák részletes átlagban mért eredményei a következők:

#### **Hetedik évfolyam:**

Szövegértés: 4,3

Hallás utáni szövegértés: 3,8

#### **Nyolcadik évfolyam:**

Szövegértés:4,3

Hallás utáni szövegértés:4,5

A rendkívüli vizsga eredménye biztató a számok tekintetében. Bízom benne, hogy minden vizsgázó önerőből és tudásának maximális felhasználásával teljesítette ezt.

Kiemelt pedagógiai céljaink az idegen nyelvek színvonalas oktatási lehetőségének folyamatos biztosítása. Az angol nyelv oktatásának mindig is nagy jelentőséget biztosított iskolánk, és mindig teljes 100%-os volt a szakos ellátottságunk. Angol szakos kollégáim magas színvonalú oktató munkájuknak köszönhetően az idei évben próbanyelvvizsgán a legjobb eredményt érték el tanítványaink (63%). Nagyon sok versenyen értek el első helyezéseket, országos, megyei, városi versenyeken vizsgázhattak tudásszintjükről.

A 2008/2009 tanévtől van lehetőségünk szerb nyelv tanítására. Nehézséget jelent a heti 5 óra biztosítása, amivel igen csak megemelkedik a gyerekek heti óraszám, és ez a felsőbb évfolyamok esetében odavezet, hogy a tanuló inkább lemond a szerb nyelv tanulásának lehetőségéről, sajnos.

A kezdetektől, az intézményből elsőként vagyunk az SZTE Konfuciusz Intézetének együttműködő iskolája. A tavalyi tanévtől (2017/2018) óratervi szinten tanulhatják és tanulják gyerekeink a kínai nyelvet. Bevezettük 1. évfolyamon és 5. évfolyamon. Jelenleg felmenő rendszerben vezetjük be ezt a lehetőséget. Az alábbi táblázat mutatja, hogy jelenleg mennyien tanulják iskolánkban kínai nyelvet.



Tervezett létszámok a 2019/2020-as tanévben:

Évfolyam	Létszám
1.	32 fő
2.	27 fő
3.	12 fő
5.	11 fő
6.	13 fő
7.	13 fő

Megvalósult létszámok a 2019/2020-as tanévben:

Évfolyam	Létszám
1.	32 fő
2.	24 fő
3.	25 fő
5.	6 fő
6.	12 fő
7.	13 fő

Az idei évben sajnos a járványhelyzet miatt elmaradt az értékelő, Zárógála.

Negyedik nyelv, amit iskolánkban tanítunk a német, igaz, szakköri keretekben van rá lehetőség. Jelenleg az 5.b osztályból 8 fő tanulja második idegen nyelvi lehetőségként.

Iskolánkban az ECDL vizsgán a 7. évfolyamból 4 fő vizsgázott sikeresen egy részmodulból.

Fontosnak tartjuk, hogy a beiskolázásunk sikeres legyen, úgy első évfolyamra, mint a 8. évfolyamunk sikerességéhez. Az idei tanévben a 2020/2021 évre 47 fő kis elsőst iskoláztunk be. Érdekes volt ez a beiratkozás 1. évfolyamra az idén, digitálisan, személytelenül, online valósult meg. Több kevesebb sikerrel szülők általi izgalommal.

A 8. évfolyamon sikeres volt beiskolázásunk. Az alábbi táblázat mutatja:

Továbbtanulási mutatók a 2019/2020-as tanévben

Intézménytípus	Létszám (fő)	Arány
Szakközépiskola	4	10%
Szagogimnázium	17	42,5%
Gimnázium	19	47,5%
- ezen belül Eötvös József Egységes Gimnázium	3	<b>7,5%</b>
Évismétlő	0	0%
<b>Összesen</b>	<b>40</b>	

1.hely: **30** tanuló

2.hely: **7** tanuló

3.hely: **1** tanuló

5.hely: **1** tanuló

6.hely: **1** tanuló

3 fő tanulónk az intézményünk gimnáziumában folytatja tanulmányait, ez az előző évekhez megfelelő létszám. Sikeres választásokat mutatja, hogy 30 fő tanulónkat az első helyen választott iskolába vették fel. Köszönet érte a két osztályfőnöknek Csaszyné Halász Ágnesnek, Gubikné Haraszi Katalinnak, iskolatitkárunknak Szopka Andrásnének és Bagó Ildikó iskolapszichológusnak.

#### *Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről*

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.(pszichológus, családsegítő, logopédus, fejlesztő tanár, gyógypedagógus) Vöröskeresztes ismeretek oktatása, gyermekvédelmi előadások látogatása, ismeretátadás. Egy kolléganő, (Sövényházy Anna) minden hónapban szakmaközi megbeszélésen vesz részt, mint jelzőrendszeri tag, a Sás utcában.

#### *Mérések*

- Differ mérés 1. évfolyamon

*A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek*

- mindennapos testnevelés 1-4.osztály, szertorna
- tanórai keretben nép- és társastánc oktatás külsős szakember segítségével
- kézilabda, foci
- dzsúdó, karate

### **MICROSOFT Office 365**

Megújulásunkra, az iskola innovatív nevelő-oktató munkájára hatással van innovatív vezetői képzésem, szaktanácsadói munkám. Állandó fejlődésre, változásra, az innovatív dolgok felé nyitással szemlélem iskolánk fejlődését. Két éve járok Budapestre a MICROSOFT-hoz, Innovatív vezetői képzésre. Minden iskolának, pedagógusnak ingyenes lehetőség az Office 365 A1 csomag és ezen belül a Microsoft Teams, csak regisztrálnia kell. Alkalmas arra, hogy a tanárok, és a tanulók egy virtuális iskolai térben kapcsolódjanak össze és akár személyes jelenlét nélkül is kommunikáljanak egymással.

A Teams bevezetésével az iskola egyetlen biztonságos és zárt virtuális térbe szervezhető, amelyen belül strukturáltan oldható meg mind a tanulásszervezés, mind a szervezeti működtetés, működés. Használatával időt takaríthatunk meg a nevelőtestület, a gyerekek, szülők számára. Az online környezetben mindent egy helyen találhatunk, találhattunk meg.

A Teams csoportokat jelent.

Egy pályázati lehetőség útján kerültem be az Innovatív vezetők, igazgatók közé. A legjobb, hogy nagyon sokat tanulunk egymástól, hogy egymást erősítettük a váratlan kialakult helyzetben, ötleteinket megosztottuk Segítséget kaptunk.

Bízom benne, lesz lehetőség továbbra is ebben a CSAPAT-ban maradni, tanulni, fejlődni!

A pedagógusaink az előmeneteli rendszer keretében 2018. őszén 5 fő (Baranyiné Mészáros Edit, Csaszyné Halász Ágnes Judit, Gubikné Haraszi Katalin, Kamarásné Elek Cecília, Kiss Márta Rózsa) szerezte meg sikeresen a Pedagógus II. fokozatot. 2019. év tavaszán a 2018/2019 tanév második felében sikeresen vizsgázott mindkét gyakornokunk (Benyovszky Flóra, Szabó Pálma) és Gyukin Dájáná Pedagógus II. fokozatba kerül.

A Belső Értékelési Csoport munkája is hatékony volt. 7 fő pedagógus kolléga értékelését végezték el, akik elkészítették fejlesztési terveiket (Bányainé Seprenyi Gabriella, Bondárné Tóth Villő, Dér Zoltán, Gyukin Dájána, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Sövényházy Anna, Vasiljev Márta).

**Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk:**

- Tanévnyitó ünnepség
- Megemlékezés az Aradi vértanuk emléknapja alkalmából
- Fellépések időseknél a szőregi művelődési házban (3 alkalom)
- Őszi papírgyűjtés
- Családi nap
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából
- Intézményi továbbképző nap
- Pályaorientációs nap
- Idegen nyelvi hét
- advent, (2 alkalom) betlehemavatás
- Karácsonyi ünnepség
- Gyertyagyűjtés négy szombaton, karitatív vendégül látás: gyerekek, szülők, szőregiek
- Adventi karácsonyi vásár kétszer
- Iskolabál szervezése a SZMK-val
- Rotary karácsony
- Iskola előkészítő foglalkozások leendő elsősöknek
- Magyar Kultúra Napja
- Mesemondó verseny
- Állatok világnapja
- ÖKO napok
- Aranka napi megemlékezés
- Katalin napi megemlékezés
- Farsang
- DIGITÁLISAN – online:
  - o Majális
  - o közlekedési projektnap
  - o Digitális téma7
  - o Vöröskeresztes Világnap
  - o Fenntarthatósági hét
  - o Gyereknapi
  - o DÖK nap
  - o Pedagógus nap
- Bizonyítványok átadása
- Elközönés a 8. évfolyamosoktól

## **Ellenőrző munka**

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév és tanév vége előtt egy hónappal a bukásra álló tanulók számát: a bukásra álló tanulók szüleit a tanév vége előtt 1 hónappal tájékoztattuk, a minimumkövetelmények megadásával lehetőséget kaptak a javításra
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás
- A 'Digitális oktatás' bevezetésével még inkább megnőtt a szerepe a KRÉTA napló naprakész vezetésének, házi feladat beírásának. Óralátogatásokkal segítettem a pedagógusok napi munkáját, hogy tanítványaink bent legyenek a digitális órákon, készüljenek. Ne veszítsék el a munkához való hozzá szoktatásukat, munkamoráljukat.

## **Öko-iskola és Vöröskeresztes megvalósítási terv**

- Az Örökös ÖKO-iskola címet 2016. óta használjuk
- Megvalósítjuk a szelektív hulladékgyűjtést, elemgyűjtést, a környezettudatos magatartásra kiemeleten figyelünk, erősítjük.
- Az idei évre az 'Energiahatékony' cím elérésével még tudatosabban figyelünk az energia fogyasztás mértékére, energia örök segítik ezeket a napi munkánkban. Diákönkormányzat felelősei ők.
- Mentálhigiénés fejlesztés minden osztályban, korosztálynak megfelelően, évfolyamonként differenciálva a témaköröket, módszereket.
- Szemléletalakítás – nagy kincsünk az ivóvíz, szülői felajánlással az ebédlő előtt, tanáriban, 2 osztályteremben tisztított víz van.
- Fontosságot helyeztünk a tudatos kézmosásra védőnők segítségével még a kialakult járványhelyzet előtt ősszel és kora tavasszal.

## TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

### Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2015/ 2016. tanév félév	2015/ 2016. tanév vége	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020 tanév félév	2019/ 2020 tanév vége
<b>Létszám</b>	426	426	422	419	413	403	419	423	427	425
<b>Ebből osztályozható</b>	426	425	422	419	412	403	419	423	427	425
<b>Tanulmányi átlag</b>	4,26	4,39	4,34	4,40	4,47	4,53	4,45	4,52	4,50	4,60
<b>Bukott tanulók</b>	5	1	3	2	1	0	7	0	0	1
<b>Tantárgyi bukás</b>	8	1	3	1	2	0	7	0	0	4

Megjegyzés: A tanév végi adatok az. **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

### Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1. a	32	-	35	-	-	23
1. b	32	-	37	-	-	19
2. a	24	4,85	31	-	-	9
2. b	32	4,81	29	1	4	13
3. a	23	4,75	41	-	-	8
3. b	25	4,79	50	-	-	12
4. a	27	4,75	46	-	-	11
4. b	25	4,50	43	-	-	2
5.a	29	4,68	43	-	-	6
5. b	30	4,53	24	-	-	7
6. a	25	4,36	43	-	-	5
6. b	27	4,51	47	-	-	6
7. a	27	4,67	53	-	-	7
7. b	27	4,46	55	-	-	2
8. a	18	4,27	49	-	-	3
8. b	22	4,50	44	-	-	5
<b>Tagiskola</b>	<b>425</b>	<b>4,60</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>138</b>

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

## Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	10299	5	1170	23,87
2015/2016. év vége	26828	7	26835	62,99
2016/2017. I. félév	11728	-	11728	28
2016/2017. év vége	26051	13	26064	61,56
2017/2018. I. félév	9305	23	90328	23
2017/2018. év vége	22817	55	22872	57
2018/2019. I. félév	12274	2	12276	29
2018/2019. év vége	25412	26	25438	60
2019/2020. I. félév	10567	11	10578	25
2019/2020. év vége	17632	11	17643	42

Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

## Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b			11	1				
5.a								
5.b								
6.a								
6.b								
7.a								
7.b								
8.a								
8.b								
<b>Összesen</b>			<b>11</b>	<b>1</b>				

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. június 15-i** állapotnak felelnek meg.

## Dicséretes, fegyelmező intézkedések a 2019/2020. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a					1			
1.b	-				-			
2.a	3				6			
2.b	5				9			
3.a	3				9			
3.b	22				2			
4.a	19	2						
4.b	3	6	4		1			
5.a	5				7			
5.b	13							
6.a	25	2			11			
6.b	53	1	1		19			
7.a	6				8			
7.b	25	4			6			
8.a					5			
8.b	7				20			
<b>Összesen</b>	<b>189</b>	<b>15</b>	<b>5</b>		<b>104</b>			

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

**A 2019/2020. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai**

<b>Osztály</b>	<b>tanulók száma</b>	<b>SNI-s tanulók száma</b>	<b>HH-s tanulók száma</b>	<b>HHH-s tanulók száma</b>	<b>BTM-s tanulók száma</b>	<b>magántanulók</b>
<b>1.a</b>	32	-			2	
<b>1.b</b>	32				3	
<b>2.a</b>	24	-			-	
<b>2.b</b>	32	1			2	1
<b>3.a</b>	23	1			5	
<b>3.b</b>	25	-			5	
<b>4.a</b>	27	-			2	
<b>4.b</b>	25	2			4	
<b>5.a</b>	29	1			-	
<b>5.b</b>	30	1			3	
<b>6.a</b>	25	4			-	
<b>6.b</b>	27	-			3	
<b>7.a</b>	27	3			2	1
<b>7.b</b>	27	3			2	
<b>8.a</b>	18	2			3	
<b>8.b</b>	22	3			1	
<b>Összesen</b>	<b>425</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>2</b>

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2019. október 1-i állapotnak felelnek meg.*