

ÖKOISKOLA MUNKATERV: A 2015-2016 ÉVRE I. FÉLÉV

A fenntarthatóságra törekvés = „Élj úgy, hogy holnap is lehessen!”

Az Ökoiskolák legfontosabb feladata a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatban, hogy a pedagógusok személyes példamutatással tanórán és tanórán kívül képviseljék a fenntarthatóság értékeit.

Célunk: A belső harmónia megteremtése.

Azaz a fizikai, szellemi, lelki, érzelmi egyensúlyt teremtsük meg nevelői és oktatói munkánkkal. Amennyiben kiegyensúlyozottak vagyunk, harmónia árad belőlünk akkor egészségesek vagyunk, és képesek vagyunk másokon is segíteni, és békében élünk a környezetünkkel is.

Szem előtt kell tartani, hogy azokat a diákokat oktadjuk, akiké a jövő. A jövőt, pedig mindig a jelenben határozzuk meg.

A 2015 – 2016-s tanévben egy fő gondolat vezérli cselekedeteinket, hiszen iskolánk létezésének 200. évfordulóját ünnepeljük. Kutató- és gyűjtő munkálatokat végzünk, ami segítségével megemlékezünk a múlttól. Szeretnénk látni és megismertetni, milyen út vezetett a jelenhez.

Az Ökoiskola működését segíti:

1. Öko-Munkacsoport tagok:
Kiss Márta,
Kálmánné Fodor Zsuzsanna,
Gionné Bertók Mónika,
Erdélyi Mariann,
Konkolyné Bárkányi Ibolya,
Sandrik Ágnes
2. Öko – Felelős diákok (osztályonként két fő)
3. Öko-Felelős szülők
4. DÖK Sipos Dóra vezetésével

Szakelőadókat hívunk, akik szakmai tapasztalataikkal színesítik Projekt napjainkat.

Előadók:

Molnár Gyula (madarak), Albert András (Kiskunsági Nemzeti Park), Kurucsai Szabolcs (Árboc egyesület képviselője), Kertész Anna Ibolya (védőnő), Bojtos Ferenc (Csemete Természet- és Környezetvédelmi Egyesület képviselője). Kiss Mónika, Tóth Erika (Egészségfejlesztő, e Bug), Szabó Márk (közegészségügyi felügyelő), Dr. Gera Katalin (tisztiorvos), Ficz Gábor (mentálhigiéné), Rácz-Komlósi Soma (vöröskeresztes önkéntes), Rácz-Káté Mónika (bűnmegelőzés).

Tervünk szerint minden hónapban megemlékezünk egy világnapról, és ennek szellemében munkálkodunk tanóráinkon és tanórán kívüli foglalkozásainkon.

A Projekt napokon mindenki részt vesz, forgószínpadszerűen járható körbe az előadások színhelye.

SZEPTEMBER

Feladatok:

Öko-Munkacsoport tagjainak jelölése - megválasztása

Öko-felelős diákok jelölése - megválasztása

Öko-felelős szülők felkérése

Autómentes világnap (09. 22): Beszélgetés: Ki mivel közlekedik?

Takarítási világnap (09. 23): Szekrények és az udvar rendezése

Erdei iskola környékének rendezése

Választható téma:

1. Rajzold le a szobád
2. Segítettem a szüleimnek
3. Miért közlekedjünk kerékpárral vagy tömegközlekedési eszközzel?
4. A fa és élővilága

Évfordulóhoz kapcsolódó program:

1. Teadélután a könyvtárban – kerek asztal, beszélgetés

Cél:

1. Óvjuk és tartsuk tisztán a környezetünket, ismerjük meg a fa élővilágát.
2. Beszélgetés vendégeinkkel az iskolánk történetéről.

Megvalósítás:

Az Öko-Munkacsoport tagjai:

Kiss Márta, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Gionné Bertók Mónika, Erdélyi Mariann, Konkolyiné Bárkányi Ibolya, Sandrik Ágnes

Öko-felelős diákok jelölése:

Kovács Laura, Héjja Natália, Knopp Máté, Drubi Zoltán, Varga Kíra, Dósa Dorinka.

Öko-felelős szülők:

SZMK-ból az aktuális programhoz jelentkező szülők (változó)

Autómentes világnap (09. 22) - Megvalósítva

Takarítási világnap (09. 23) - Megvalósítva

Erdei iskola környékének rendezése - elmaradt, mert csak az iskola környékére szerveztük az akciót

A választható feladatok órai munkán valósultak meg.

Egyéb (versenyek, értekezletek):

ÖKO szakkör beindítása, gyerekek toborzása

„Kis Fürkész” természetvédelmi természetismereti versenyre beneveztünk.

OKTÓBER

Feladatok:

Állatok világnap (10. 04.): Kedvenc állatom bemutatása
Madár megfigyelő világnap (10. 08.) (rajz és kézműves szakkörön)
Papírgyűjtés
Takarékossági világnap (10. 31.)
Erdei iskola környékének rendezése

Választható téma:

1. Házi állatok
2. Vadon élő állatok
3. Madarak az erdőben
4. Őszi séta
5. Újrahasznosítás
6. Hogyan készül a papír

Évfordulóhoz kapcsolódó program:

- Kirándulás az iskolánk körül: régi épületek - új épületek

Cél:

1. Szeressük az állatokat, madarakat. Kedvenceinkkel ne csak játszunk, de gondoskodjunk is róluk.
2. Újrahasznosítás fontosságát fogadtassuk el.
3. Ismerjük meg iskolánk környékét és a változásokat az elmúlt néhány évre visszamenőleg.

Megvalósítás:

Állatok világnap (10. 04.): Kedvenc állatom bemutatása - megvalósult
Madár megfigyelő világnap (10. 08.) (rajz és kézműves szakkörön) - megvalósult
Papírgyűjtés- megvalósult
Takarékossági világnap (10. 31.) - megvalósult
Erdei iskola környékének rendezése - elmaradt

Egyéb (versenyek, értekezletek):

Mozdulj a klímáért 2015-ben – kampányba kapcsolódtunk be
Molnár Róbert és Tóth Gábor előadását a fenntarthatóságról 120 fő tanuló hallgatta meg és aktívan kapcsolódott be a beszélgetésbe.
Madárvonulás gyermekszemmel – legóbból építettünk és küldtük el a KNPI által szervezett IV. Fehér tavi Darvadozáshoz kapcsolódó pályázatra
Részt vettünk az OKOS ISKOLA KUPA – A világ legnagyobb tanóráján:
Három fordulás online verseny az első 2015.10.21-én Téma: A bolygó jövője.

A választható feladatok órai munkán valósultak meg.

NOVEMBER

Feladatok:

Egészségnap – Tolerancianap (nov. 16.)

Fogyasztás - szüneteltetési nap (11. 27.)

Daru les

Natura – 2000 (Akadályverseny)

Választható téma:

1. Fizikai. Szellemi, lelki, érzelmi harmónia
2. Egészséges vagyok, tehát képes vagyok másoknak segíteni
3. Madarak a Natura 2000-ben

Évfordulóhoz kapcsolódó program:

- Jelenlegi diákok, szüleinek, nagyszüleinek találkozója (balyu – bál az ebédlőben)

Cél:

1. Rávilágítani, hogy őrizzük meg az egészségünk.
2. Ismertessük a diákokkal a nemzeti parkokat, tájvédelmi körzeteket, természetvédelmi területeket.
3. Három generáció találkozója.

Megvalósítás:

Egészségnap – Tolerancianap (nov. 16.) - megvalósítva

Fogyasztás - szüneteltetési nap (11. 27.) - megvalósítva

Daru les- megvalósítva

Natura – 2000 (Akadályverseny) – verseny elmaradt, természet órán beszélgetés

Egyéb (versenyek, értekezletek):

A Kis Fürkész I fordulójának feladatainak megoldása (2015.11.05-én kezdtük)

Regionális természetismereti vetélkedő Algyőn, Fehér Ignác Általános Iskolában, téma: Szilva."Potyókás" szilvágombócok csapat III. helyezést ért el.

OKOS ISKOLA KUPA – A világ legnagyobb tanóráján:

Az online verseny második fordulójának 2015.11.11-én Téma: Sport

DECEMBER

Feladatok:

Karácsonyi együttlét
Adventi koszorúk készítése

Választható téma:

1. Ajándékozás osztályon belül
2. Adventi várakozás
3. Karácsonyi énekek
4. Karácsonyi szokások

Évfordulóhoz kapcsolódó program:

1. Korábbi Igazgatók találkozója (teadélután) – Beszélgetés: „Honnan - hova” fejlődött az igazgatás.

Cél:

1. Karácsonyi hangulatteremtés.
2. Visszatekintés a múltba, beszélgetés a jelenről.

Megvalósítás:

A témák feldolgozásra kerültek osztály és iskolai szinten.

Javaslat:

Egyéb (versenyek, értekezletek):

Az Adventi várakozás, hagyományok, szokások megbeszélése diákjainkkal.

OKOS ISKOLA KUPA – A világ legnagyobb tanóráján:

Az online verseny harmadik fordulója 2015.12.02-én Téma: Informatika a mindennapokban

A Kis Fürkész I fordulója feladatainak megoldásainak elküldése: 2016.12.18-ig.

JANUÁR

Feladatok:

Duna Ismerettár

Választható téma:

1. Hírességeink

Évfordulóhoz kapcsolódó program:

1. Iskolánkban tanult híres: sportolók, művészek, tanárok találkozója.

Cél:

1. Minél jobban ismerjük meg a Dunát.
2. Találkozás az iskolánkban tanult hírességekkel.

Megvalósítás:

Duna Ismerettár csapatok szervezése felkészítése a versenyre.

Egyéb (versenyek, értekezletek):

Duna Ismerettár 2016-ban online verseny 3 fordulós.
A Kis Fürkész II fordulójának megoldása.

ÖKOISKOLA A SZTEJKI KOSSUTLAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN II. FÉLÉV

A fenntarthatóságra törekvés = „Élj úgy, hogy holnap is lehessen!”

Az Ökoiskolák legfontosabb feladata a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatban, hogy a pedagógusok személyes példamutatással tanórán és tanórán kívül képviseljék a fenntarthatóság értékeit.

Célunk: A belső harmónia megteremtése.

Azaz a fizikai, szellemi, lelki, érzelmi egyensúlyt teremtjük meg nevelői és oktatói munkánkkal. Amennyiben kiegyensúlyozottak vagyunk, harmónia árad belőlünk akkor egészségesek vagyunk, és képesek vagyunk másokon is segíteni, és békében élünk a környezetünkkel is.

Szem előtt kell tartani, hogy azokat a diákokat oktadjuk, akiké a jövő. A jövőt, pedig mindig a jelenben határozzuk meg.

A 2015 – 2016-s tanévben egy fő gondolat vezérli cselekedeteinket, hiszen iskolánk létezésének 200. évfordulóját ünnepeljük. Kutató- és gyűjtő munkálatokat végzünk, ami segítségével megemlékezünk a múlttól. Szeretnénk látni és megismertetni, milyen út vezetett a jelenhez.

Az Ökoiskola működését segíti:

1. Öko-Munkacsoport tagok:
Kiss Márta,
Kálmánné Fodor Zsuzsanna,
Gionné Bertók Mónika,
Erdélyi Mariann,
Konkolyné Bárkányi Ibolya,
Sandrik Ágnes
2. Öko – Felelős diákok
3. Öko-Felelős szülők
4. DÖK Drágity Dusán vezetésével

Szakelőadókat hívunk, akik szakmai tapasztalataikkal színesítik Projekt napjainkat.

Előadók: Kurucsai Szabolcs (Árboc egyesület képviselője), Kertész Anna Ibolya (védőnő), Albert András (Kiskunsági Nemzeti Park).

Tervünk szerint minden hónapban megemlékezünk egy világnapról, és ennek szellemében munkálkodunk tanóráinkon és tanórán kívüli foglalkozásainkon.

A projekt napokon mindenki részt vesz.

Benevezett több fordulós versenyeket folytatjuk.

II. félév tervezetének megvalósítása

FEBRUÁR

Feladatok:

Duna Ismerettár: első forduló – megvalósítva (Sandrik Ágnes)

Kis Fürkész Természetismereti vetélkedő II. forduló – megvalósítva (Sandrik Ágnes)

Hagyományőrzés: Busó - járás, Farsang (02.09)– megvalósítva (Csábi Ferencné)

Madarain védelme (02.18) – megvalósítva (segítő: Albert András, Balog Renáta, Sandrik Ágnes)

Tánc – gála – megvalósítva

Választható téma:

1. Történelmi események felidézése 1816 – 2016 között

Cél:

1. Hagyományőrzés.

MÁRCIUS

Feladatok:

Duna Ismerettár második forduló – megvalósítva (Sandrik Ágnes)

Víz világnapja (03. 22.)- órai munkán megvalósítva, kiállítás az aulában

Vízmű látogatás – elmaradt, helyette Víztorony látogatás: 1.b (Csábi Ferencné kíséretében) - megvalósítva

Laboratórium-látogatás- fizika órán megvalósítva (Kálmánné Fodor Zsuzsanna)

Választható téma:

1. Vízi élőközösség
2. A víz körforgása
3. A víz szükségessége az élethez
4. Duna
5. Tisza

A választható témák órai munkán megvalósítva. Kiállítás az aulában.

Cél:

1. A víz fontosságának tudatosítása.

ÁPRILIS

Feladatok:

Duna Ismerettár harmadik forduló és kreatív feladat – megvalósítva (Sandrik Ágnes)

Föld világnapja (04. 22.) – megvalósítva: kirándulás a Fűvész kertbe (1.a osztály osztályfőnök Bányainé Seprenyi Gabriella, kísérő Sandrik Ágnes) és kirándulás a deszki rózsza földre (6. és 7. évfolyam kísérők Konkolyné Bárkányi Ibolya, Kerekes Pálné, Sandrik Ágnes)

Kis Fürkész harmadik forduló - megvalósítva (Sandrik Ágnes)

Természetismereti vetélkedő- megvalósítva (Kiss Márta és Nagyné Ökrös Beáta)

Föld, Víz, Levegő, növény-, állatvilág- megvalósítva órai munkán

Elektronikai hulladék gyűjtése- téma feldolgozása informatika órán

Papírgyűjtés (04. 26.)– megvalósítva (Drágity Dusán)

Választható téma:

1. Óvjuk környezetünket
2. Éljük úgy, hogy jusson a jövő generációjának is.
3. Szőregi Rózsakertek

A választható témák órai munkán megvalósítva. Kiállítás az aulában.

Cél:

1. A Földünk megőrzésének fontosságának tudatosítása.
2. Nostalgia.

MÁJUS

Feladatok:

Duna Ismerettár- nem jutottunk az országos döntőbe

Megyei Természetismereti versen : Az év fája- A mezei szil, Az év madara- A haris (felkészítő Sandrik Ágnes)

Sándorfalván: Látogatás a szennyvíztelepre - elmaradt

Választható téma:

1. Szelektív hulladékgyűjtés
2. Újrahasznosítás
3. Papírgyűjtés (04.26.-án volt)
4. Vöröskereszt világnapja (05.08.)- megvalósult(Csaszny Eszter, Lakatos Krisztina, Réthi Patrícia 8.a osztályos tanulók, Kertész Anna Ibolya védőnő, Sandrik Ágnes)

Cél:

1. Újrahasznosításra törekedés.
2. Elsőséglényűjtők teendőinek megismerése

JÚNIUS

Feladatok:

Piknik és Közlekedési Nap, Kossuth Kupa - megvalósult (Felsősök és felsős tanárok, szervező: Dér Zoltán)

Kirándulás a Vadasparkba – megvalósult (alsós tanítók és osztályaik)

Választható téma:

1. Nyári vakáció- megvalósítva osztályfőnöki órán

Cél:

- A gyerekek felkészítése, hogyan szórakozzanak tartalmas időtöltéssel, megelőzve a baleseteket.

Beszámolót készítette: Sandrik Ágnes
Szeged, 2016. június 12.

